

**INFORME FINAL DEL PROYECTO “IMPLEMENTACION DEL  
SISTEMA INTERNET CON FINES EDUCATIVOS PARA LOS  
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA FUNDACION  
RENACER”  
Marzo 2001**

**MARCO GENERAL.**

*Cuando se visualizó la idea de realizar el proceso de accesibilidad de los niños y niñas de la fundación al sistema INTERNET, nuestro mundo de ideas, jamás, aún en su más profuso pensamiento, imaginó que dicho proyecto alcanzará los niveles de éxito que se presentaron en la ejecución del proyecto citado. La red, o como la denominan los niños; la Internet, cambio radicalmente y para siempre, el entorno global que rodeaba su mundo, el acceso a los sistemas informáticos y la comunicación con el resto del mundo, hicieron posible que nuestros niños revivieran las emociones que en otro tiempo estuvieran acalladas por causa de la problemática que rodeaba su entorno social.*

*Hablar de resultados del programa, es enunciar en limitadas palabras los ilimitados gestos de alegría, asombro, extrañeza y satisfacción que pudimos percibir en los niños, así, las palabras resultan escasas para describir todas aquellas emociones que se reflejaban en sus rostros cuando encontraban que su mundo, aquel espacio reducido a calles oscuras y negras se ampliaba a un mundo de colores plenos y oportunidades miles. Concretar en una frase el resultado del proyecto es impropio, propio y conducente sería admirar el resultado de la obra desde la visión que tuvimos quienes conducimos el proyecto, esas imágenes guardadas en nuestra memoria son el éxito de nuestro proyecto.*

*Hoy podemos decir con sobradas razones, que nuestro proyecto concluyó desbordando las expectativas que teníamos, los logros en el desarrollo personal de nuestros niños superaron los límites del programa, la Internet como herramienta educativa y de formación bajo la asistencia personalizada resulta un éxito ante los objetivos propuestos para la ejecución del programa.*

## **MARCO OPERACIONAL.**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>FECHA PROGRAMADA</b>	<b>FECHA DE EJECUCION</b>
Preparación equipo humano.	Mayo 05 de 2000	
Capacitación coordinadores y personal docente.	Junio 28 a Julio 4 de 2000	<b>EL PROGRAMADO</b>
Instalación de red y telecentros.	Julio 4 a Agosto 4 de 2000	<b>EL PROGRAMADO</b>
Conformación grupos de trabajo. (niños y educadores)	Agosto 4 de 2000	<b>EL PROGRAMADO</b>
Evaluación de seguimiento.	Septiembre 7 de 2000	<b>EL PROGRAMADO</b>
Capacitación personal administrativo.	Agosto 12 a Octubre 23 de 2000.	<b>EL PROGRAMADO</b>
Montaje del proyecto de investigación en los talleres de capacitación.	Octubre 23 a Noviembre 23 de 2000	<b>En ejecución.</b>
Intercambio de información, entidades similares.	Septiembre 30 de 2000	<b>En ejecución.</b>
Entrega de proyectos	Noviembre 23 de 2000	
Implementación base de datos: Bogotá, Barranquilla y Cartagena.	Noviembre 23 de 2000	
Evaluación general del proyecto.	Enero 28 a Enero 31 de 2001	<b>Ejecutado.</b>

- *Luego de encontrarse instalados los telecentros, nuestros niños recibieron la debida capacitación sobre los usos y servicios ofrecidos por la Internet, en líneas generales los niños y niñas recibieron una aproximación general acerca de la definición de Internet, se procedió a mostrar los diferentes servicios que presta la red, así como: e-mail, motores de búsqueda de información y elaboración de páginas web. Así mismo los niños y niñas de la fundación recibieron de primera mano los cuidados que deben tener al utilizar la red, se pensaba como posible problema que los menores accedieran al contenido de páginas de contenido pornográfico, lo cual no sucedió.*
- *Se pretendió por parte del grupo coordinador estimular el proceso de creación de los niños y niñas, acorde con la ilimitada funcionabilidad*

*de la red, resultado de lo anterior, los niños implementaron la creación de un foro de discusión en internet ( chat ) denominado por ellos “jóvenes de hoy” en el cual se discutían temas de común interés para ellos. Igualmente se logró establecer por ellos mismos el grado de utilidad de los comentarios que se debatían en las jornadas de discusión, creando en ellos un poder de decisión sobre los temas que son para ellos de importancia, desechando otros que carecían de utilidad.*

- *Dentro de los objetivos propuestos por el grupo coordinador se planteó el hecho de concientizar a todas las personas involucradas en la capacitación a la investigación y conocimiento de entidades o programas que luchen contra la explotación sexual infantil, creando en los niños la realidad de dimensionar su problema no, como un problema aislado, por el contrario encontrar el mismo como un problema de dimensiones mayúsculas.*
- *Los niños y niñas de la fundación crearon sus propias direcciones electrónicas, así pudieron recibir correos de distintas personas del mundo, especialmente jóvenes y niños de su misma edad, ampliando su horizonte temático y su desarrollo personal. En este punto es de observancia el hecho que los niños no comprendían que recibieran una comunicación de una persona situada a miles de kilómetros de manera tan rápida e igualmente resaltar que para ellos la circunstancia de entablar una conversación con otro niño en un país diferente, el cual se encontraba en una hora diferente a la que tenían en Colombia, originó una serie de cuestionamientos, por tal motivo fue necesario realizar un taller sobre los usos horarios y el porqué de tales diferencias horarias.*

## **CONCLUSIONES Y APORTES.**

*En líneas generales podemos sustentar que los 64 niños que recibieron la capacitación recibieron satisfactoriamente el programa estipulado, se amplía el anterior horizonte cuando se suman a los niños de la fundación, el personal administrativo que de igual forma recibió la capacitación en un número que asciende a 38 personas. Así las cosas 102 personas se vieron beneficiadas del programa, en tanto que para las mismas luego de ejecutarse la evaluación general del proyecto consideramos que tanto niños como personal administrativo pueden dar un 80% de uso racional e inteligente al sistema de red.*

*Los niños y niñas encontraron en la Internet una herramienta de suma utilidad en el desarrollo de sus actividades educativas, así los niños y niñas que adelantan la validación de su bachillerato accedían al sistema en búsqueda de información pertinente para el desarrollo de sus actividades escolares, lo cual sugiere la idea que el programa incrementó*

*el aspecto cognoscitivo, se reconoce por parte de ellos en la Internet una herramienta para el desarrollo y la ampliación de sus conocimientos, así como la creación de vínculos con personas de otras latitudes.*

*Es importante resaltar el aspecto humano que se desarrollo dentro de la capacitación que recibieron los niños y niñas de la fundación, si bien se creaba una relación entre el niño y la computadora, se pretendió por parte del grupo coordinador la necesidad de resaltar el hecho que la maquina no es más que un elemento de ayuda en la construcción personal, no es un todo que orienta y dirige el pensamiento humano, por el contrario, la red permite y brinda el acceso a una multiplicidad de información la cual debe ser clasificada por el ser humano que controla la maquina. Así, los niños encuentran en la Internet y en el uso del computador, un recurso de interacción en el desarrollo personal del individuo, otorgándole múltiples oportunidades de desarrollo en su vida futura.*

*Si bien se presentaron problemas en la ejecución del programa como la deficiencia en la comunicación con los servidores y en algunos casos problemas de orden técnico, los postulados sobre los cuales se orientó el programa concluyeron en debida forma. El aporte que resulta de la ejecución del programa es brindarle al menor una herramienta harto importante en su desarrollo, no solo dentro del campo educativo y cultural, lo más, el campo laboral, pieza vital en el proceso de reeducación del menor afectado, ya que el proceso que se inicia con labores psicológicas, nutricionales etc. Se complementa con la reincorporación del menor, en algunos casos, y en otros del adulto a la vida social, para lo cual deberá tener las herramientas para afrontar al mundo al cual pertenece. Así concederles el acceso a tan importante herramienta, seguramente les otorgará posibilidades de ubicarse laboralmente en un cargo que le permita desarrollar las aptitudes individuales que poseen nuestros niños.*

*Creemos, como punto final, que el trabajo realizado brindó respuestas que no se esperaban, los niños y niñas desarrollaron de tal forma el programa, que su motivación a futuro denota en la actualidad un cambio radical, su visión del mundo es otra, su interés por conocer lo que sucede en su mundo es ahora otro, sus posibilidades, aunadas a su crecimiento personal y su continuidad en los procesos que adelanta en la Fundación Renacer seguramente le otorgarán a nuestros niños **posibilidades concretas de éxito, si entendemos que éxito es sobreponerse a la realidad vivida por ellos.** Si se quiere la Internet ha logrado cambios que horas de charlas no hubiesen logrado, el dinamismo es diferente su percepción es otra, hoy conocen que el mundo no es esa fría calle que los alojaba, hoy conocen un mundo cambiante al cual pueden pertenecer y de seguro podrán conquistar.*

**Carlos Andrés Pardo V. ( Voluntario )**